

li na Hannův text, – Juraj Podoba, Zdeněk Uhrek – či jinak přispěli do tohoto monotematického čísla – Juraj Buzalka, Marek Skovajsa, jenž bezprostředně editoval polemickou výměnu příspěvků v SČ/CSR.

Vzhledem k širokému spektru témat, interdisciplinárnímu pojetí a množství zúčastněných představovala konference Life in Motion pro prezentující svým způsobem výzvu. Nutila je jasně a srozumitelně formulovat dílčí poznatky či problémy tak, aby zaujali co nejširší publikum i mimo svůj obor, a získali tím cennou zpětnou vazbu nejen od předsedajících jednotlivých panelů, ale také z řad kolegů. I když účastníci v této snaze o jasné a srozumitelné představení svého výzkumu uspěli různě, především v závislosti na zkušenosti s vystoupeními na takovýchto mezinárodních konferencích, prezentování výzkumu v Brně představovalo pro všechny velmi cennou zkušenost. Série konferencí bude pokračovat příští rok na Škole slovan-ských a východoevropských studií (University College v Londýně) a přespříští rok se s největší pravděpodobností opakovane uskuteční na Institutu slavistických, východoevropských a euroasijských studií na Kalifornské univerzitě (Berkeley).

Michaela Pyšňáková

Mezinárodní konference *Expected and Unexpected Consequences of the Educational Expansion*

Monte Verità, Ascona, Lago Maggiore, Švýcarsko, 8.–13. 7. 2007

Ve dnech 8. až 13. 7. 2007 se ve švýcarské Monte Veritě konala mezinárodní konference s názvem „Očekávané a neočekávané důsledky vzdělanostní expanze“, kterou uspořádali dr. Andreas Hadjar a prof. Rolf Becker z Abteilung Bildungssoziologie (oddělení Sociologie vzdělání) z Universität Bern ve spolupráci s Centro Stefano Franscini (CSF) a Swiss State Secretariat for Edu-

cation and Research (SER). Konference byla věnována úzkému tématu v rámci sociologie vzdělání, a sice vlivu všeobecné expanze vyššího vzdělávání na několik dílčích dimenzí sociálního života: snižování vzdělanostních nerovností, zvyšování kvalifikace pracovních sil napříč sociálními třídami, zvyšování znalostní úrovně obyvatelstva, jeho politické gramotnosti a participace na politickém životě.

Klíčovou otázkou pro účastníky konference bylo, do jaké míry či zda vůbec se vzdělanostní expanze v těchto oblastech projevila a zda případně došlo i k nezmýšleným důsledkům. Sledovány byly veškeré tyto procesy jak prostřednictvím jejich vlivu na jednotlivce a jejich životní cykly, tak prostřednictvím ovlivnění sociální struktury, kultury či politiky. Dílčí témata účastníků konference proto byla věnována např. participaci ve vzdělávání, vzdělanostním nerovnostem, důsledkům pro trh práce, návratnosti vzdělání, genderovým rozdílům či specifickým oblastem, jako jsou kriminalita, životní styl nebo demografický vývoj apod.

Mezi účastníky konference, kteří pocházeli zejména ze zemí střední Evropy, nechyběly ani významné osobnosti sociologie vzdělání, jako např. Richard Breen, Péter Róbert, Walter Müller, Karl Ulrich Mayer, Marie Duru-Bellat atd. Konference byla rozdělena na čtyři tematické sekce a 1 poster session. První sekci s názvem „Social Inequalities“ zahájil Richard Breen svým příspěvkem „Educational Expansion and Class Inequality in the 20th Century“, další sekce se pak věnovaly tématům „Returns: Income, Labour Market, School-to-work-Transition“, „Gender Differences“ a „Cultural Consequences“. Poster session pak byla zastřešena názvem „Further Consequences of the Educational Expansion“.

Příspěvky zabývající se diagnostikou nerovností v přístupu k vyššímu vzdělání a jejich vlivem na vývoj sociální reprodukce analyzovaly situaci v Itálii, Francii, Německu, České republice, Polsku, Rusku,